

Beratung zum Konzept für den Grundstandard kirchliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Dimensionen des Handlungsfeldes Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

1. Biographische und Biographie begleitende Dimensionen

<p>a. Arbeit vom Beginn des Lebens an, insbesondere als Arbeit mit Kindern und Eltern,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einladung zur Taufe (Antwort auf Initiative der Eltern) • Taufgespräche • Angebote in Kita und Krippe Kaarßen 	<p>Wird von Pastorin Schieferdecker versehen, die im Sommer 2017 in Ruhestand gehen wird. Ersatz ist wichtig – Frau Grey?</p>
<p>b. Arbeit mit Kindern,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kindergottesdienste (Neuhaus, Stapel, Kaarßen, je 1x im Monat) • Kita Kaarßen 	<p>Begleitet von Pastoren, in Neuhaus: Team</p> <p>Fluktuation</p> <p>Beobachten bis zur Visitation</p> <p>Viele Kinder kommen</p>
<p>c. Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen.</p>	<p>KU Posaunenchor</p>	<p>Weite Wege, unterschiedliche Schulen, stehen dem im Wege, intensiver KU ist wichtig Auch Motivation von Eltern ist wichtig, darum Arbeit mit Familien</p>
<p>d. sozialdiakonische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die unter schwierigen Lebensbedingungen aufwachsen (*kann</p>	<p>Sozialraummanagement mit der „Internationale Bund“, Zusammenarbeit ist schwierig</p>	

auch unter den Grundstandard Diakonie fallen),		
e. besondere Förderung von Jugendlichen, die sich für andere engagieren und ehrenamtliche Funktionen in Kirche und Gesellschaft übernehmen möchten.		

2. Institutionelle Dimensionen

Arbeit in kircheneigenen Einrichtungen, vor allem in Gruppen der Kirchengemeinden und in Projekten auf Kirchenkreisebene		
a. Eltern-Kind-Gruppen		
b. Kindergruppen und Kindergottesdienst,		
c. Jugendgruppen einschließlich der Arbeit der Verbände eigener Prägung (z.B. CVJM, EC oder VCP),		
d. Freizeiten,	Konfirmandenfreizeiten Freizeiten der Jungbläser	
e. kirchenmusikalische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	Posaunenchor	
f. Zusammenarbeit mit nicht kirchlichen Einrichtungen		
i. schulnahe Jugendarbeit und Schülerinnen- und Schülerarbeit an Schulen in kommunaler Trägerschaft,	Gelegentliche Veranstaltungen mit Schule	
ii. nichtevangelische Verbände, Vereine, Offene Jugendarbeit,		

iii. Einrichtungen der Jugendhilfe.	Internationaler Bund, wenig Kontakt	
-------------------------------------	-------------------------------------	--

3. Konzeptionell-koordinierende Dimension

a. Vernetzung der Arbeit in den Kirchengemeinden, Regionen und im Kirchenkreis sowie der überregionalen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen,		
b. Vernetzung mit der Konfirmandenarbeit,		
c. koordinierende Funktion des Kirchenkreisjugenddienstes,		

4. Qualifizierende Dimension

a. Qualifizierung der beruflich Mitarbeitenden,	Kita-Mitarbeiterinnen	
b. Qualifizierung der ehrenamtlich Mitarbeitenden, insbesondere JuLeiCa-Schulungen, Teamerschulungen in der Konfirmandenarbeit.	Angebot des Kirchenkreises, für Jugendliche aus dem Amt Neuhaus schwierig zu erreichen Kigo-Mitarbeiterinnen nehmen Fortbildung der Landeskirche war und sind begeistert.	